

Programa Operativo Anual 2009 Consolidado Estatal OPD San Luis Potosí

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
Dirección de Planeación
Coordinación de Programación

Noviembre de 2008



Educación de Calidad para la Competitividad

Índice

Unidad:

Consolidado Estatal OPD San Luis Potosí

Presentación

Programas y Objetivos Estratégicos pertinentes al POA 2009 del Sistema Conalep

Proyectos pertinentes a los Colegios Estatales

E008 Provisión de Servicios de Educación Técnica

E005 Formación y capacitación para el trabajo

E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)

E006 Fortalecimiento del Programa de Becas

E010 Modernización de Talleres y Laboratorios del Conalep

M001 Actividades de Apoyo Administrativo

Presentación

Unidad:

Consolidado Estatal OPD San Luis Potosí

Dentro del marco del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 en su visión hacia el año 2030 y el Plan Estatal de Desarrollo 2003-2009 de impulsar y asegurar la calidad en el proceso educativo, se presenta el Proyecto de Programa Operativo Anual 2009 del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de San Luis, en éste se establecen los proyectos, objetivos estratégicos, líneas de acción y metas que permitirán que el Colegio Estatal pueda cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa, atendiendo el proceso de enseñanza aprendizaje del Modelo Académico para la Calidad y Competitividad. Este ejercicio se desarrolló con la participación del grupo directivo y se realizó con la finalidad de obtener un trabajo profesional en la gestión de recursos financieros que permita apoyar y atender con precisión y oportunidad todos los servicios educativos, de capacitación y centros de evaluación que se ofrecen. El personal en Dirección General y Planteles, estamos conscientes de que la planeación es la base del éxito de las organizaciones.

Para lograr una educación de calidad debemos atender e impulsar el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales, fomentar los valores que aseguren una convivencia social solidaria y preparar para la competitividad y exigencia del mundo del trabajo a nuestros alumnos, el Colegio alinea sus objetivos a la principales estrategias del PND 2007-2012 y PED 2003-2009: a) Trabajo constante, priorizar los recursos para así impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación de la educación que se imparte, b) Reforzar la capacitación de trabajadores académicos, c) Colaboración en la reorientación del modelo académico hacia un Modelo Académico para la Calidad y la Competitividad, d) Incrementar el uso de tecnologías en los procesos educativos, e) Mejorar las condiciones de los espacios educativos (equipamiento y mantenimiento).

Cabe destacar que en el proceso de federalización se transfirieron plazas presupuestales de personal de base y de confianza, las cuales se encuentran apoyadas exclusivamente por parte del Presupuesto Federal, a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y para los Adultos (F.A.E.T.A.). Situación similar quedó establecida para el pago de honorarios profesionales a los Trabajadores Académicos al determinarse una cantidad de horas/semana/mes y por categoría de contratación, que resulta insuficiente a las necesidades académicas de los planteles.

Cabe mencionar que en el diseño del presupuesto se consideraron los requisitos normativos establecidos por la Dirección de Planeación y Programación de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional de Conalep, con particular énfasis en medidas de austeridad, racionalidad y disciplina presupuestaria.

Es importante señalar que en el trabajo cotidiano para operar el proceso de aprendizaje del Modelo Académico para la Calidad y la Competitividad, y atender una población estudiantil que sobrepasa a los 4900 alumnos; 329 Trabajadores Académicos y 165 Administrativos, son frecuentes los imprevistos que tienen que ser atendidos de inmediato para mantener la calidad de los servicios y al mismo tiempo que dejen permanentemente satisfechos a todos los usuarios y se eviten las inconformidades de los mismos.

Mantener la certificación ISO 9001-2000, satisfacer las necesidades de nuestros clientes en el Sistema Regular de las once Carreras que ofrecemos, Servicios de Capacitación, Centros de Evaluación y las actividades extracurriculares requieren una planeación adecuada para contar con los recursos necesarios para su desarrollo. Por tal motivo se hace hincapié en el hecho de que esta planeación se realizó con la participación del grupo directivo y personal de contribuye a la realización de los objetivos y a alcanzar las metas en beneficio del Colegio y comunidad en general.

Estamos conscientes que para lograr la mejora continua de todos y cada uno de los diversos servicios educativos, es menester optimizar y eficientizar el uso de los recursos para alcanzar los objetivos y metas que nos hemos fijado para el ejercicio del año 2009.

Director General
Tec. José Antonio Chávez Vargas

Programas y Objetivos Estratégicos pertinentes al POA 2009 del Sistema Conalep

Objetivos del Programa Sectorial de Educación 2007-2012

- Objetivo 1.** Elevar la calidad de la educación para que los estudiante mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.
- Objetivo 2.** Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
- Objetivo 3.** Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias por la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.
- Objetivo 4.** Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.
- Objetivo 5.** Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.
- Objetivo 6.** Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Alianza por la Calidad de la Educación

- 1.- Modernización de los Centros Escolares. Garantizar que los centros escolares sean lugares dignos, libres de riesgos, que sirvan a su comunidad, que cuenten con la infraestructura y el equipamiento necesarios y la tecnología de vanguardia, apropiados para enseñar y aprender.
- 2.- Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas. Garantizar que quienes dirigen el sistema educativo, los centros escolares y quienes enseñan a nuestros hijos sean seleccionados adecuadamente, estén debidamente formados y reciban los estímulos e incentivos que merezcan en función del logro educativo de niñas, niños y jóvenes.

- 3.- Bienestar y desarrollo integral de los alumnos. La transformación de nuestro sistema educativo descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes, condición esencial para el logro educativo.
- 4.- Formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo. La escuela debe asegurar una formación basada en valores y una educación de calidad, que propicie la construcción de ciudadanía, el impulso a la productividad y la promoción de la competitividad para que las personas puedan desarrollar todo su potencial.
- 5.- Evaluar para mejorar. La evaluación debe servir de estímulo para elevar la calidad educativa, favorecer la transparencia y la rendición de cuentas, y servir de base para el diseño adecuado de políticas educativas.

Programa Institucional 2007-2012

Misión 2007-2012

Formar Profesionales Técnicos a través de un Modelo Académico para la Calidad y Competitividad en un sistema de formación que proporciona a sus egresados la capacidad de trabajar en el sector productivo nacional o internacional, mediante la comprobación de sus competencias, contribuyendo al desarrollo humano sustentable y al fortalecimiento de la sociedad del conocimiento

Visión 2007-2030

Somos la institución de formación técnica del Sistema de Educación Media Superior de la nación que mejor responde a las necesidades de los sectores productivos del país, con estándares de clase mundial

Objetivos del Programa Institucional 2007-2012 del CONALEP

- Objetivo 1.** Conformar una amplia red de relaciones de colaboración con los sectores productivo, educativo, social y gubernamental, con alcance nacional e internacional, que posibilite el desarrollo del Modelo Educativo, con el fin de situar al Sistema CONALEP como una institución de excelencia por los servicios que presta.
- Objetivo 2.** Reorientar el modelo académico hacia la calidad y competitividad, para brindar una formación profesional técnica y de capacitación que sustente el desarrollo productivo nacional y atienda a las demandas de la sociedad del conocimiento bajo la modalidad educativa basada en competencias y con un enfoque constructivista del conocimiento y biopsicosocial centrado en el aprendizaje del alumno.

- Objetivo 3.** Desarrollar un modelo de formación y evaluación de la práctica de prestadores de servicios profesionales en el Sistema CONALEP que permita mejorar los esquemas de aprendizaje, para elevar la calidad del proceso educativo.
- Objetivo 4.** Actualizar el equipamiento y la infraestructura física del Sistema CONALEP con base en el modelo educativo, promoviendo la utilización de tecnologías de la información y comunicación para contribuir al incremento de la competitividad de nuestros egresados.
- Objetivo 5.** Llevar a cabo las actividades necesarias para optimizar la gestión directiva en los planteles con objeto de obtener un aseguramiento de la calidad de los servicios, modernizando el quehacer institucional dentro del esquema normativo y de operación federalizado del Sistema CONALEP, a través de la implementación de sistemas de información y evaluación confiables que permitan la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivos del Programa Estratégico del Estado de San Luis Potosí

- Objetivo 1.** Conformar una amplia red de relaciones de colaboración con los sectores productivo, educativo, social y gubernamental, con alcance estatal, nacional e internacional, que posibilite el desarrollo del Modelo Educativo, con el fin de situar al Conalep SLP como una institución de excelencia por los servicios que presta.
- Objetivo 2.** Brindar una formación profesional técnica y de capacitación que sustente el desarrollo productivo estatal y nacional, atendiendo las demandas de la sociedad del conocimiento bajo la modalidad educativa basada en competencias y con un enfoque constructivista del conocimiento y biopsicosocial centrado en el aprendizaje del alumno.
- Objetivo 3.** Elevar la calidad del proceso educativo mediante la formación y evaluación continua de la práctica de Trabajadores Académicos en la búsqueda de mejorar los esquemas de enseñanza y aprendizaje.
- Objetivo 4.** Actualizar el equipamiento y la infraestructura física de los Planteles con base en los requerimientos del modelo educativo orientado a la calidad y la competitividad, promoviendo la utilización de tecnologías de la información y comunicación para contribuir al incremento de la competitividad de nuestros egresados.
- Objetivo 5.** Optimizar la gestión directiva en los planteles con objeto de obtener un aseguramiento de la calidad de los servicios, modernizando el quehacer institucional dentro del esquema normativo y de operación federalizado del Sistema CONALEP, a través de la implementación de sistemas de información y evaluación confiables que permitan la transparencia y la rendición de cuentas.

Programas Estratégicos del Colegio

Misión

Formar Profesionales Técnicos a través de un Modelo Académico para la Calidad y Competitividad, con enfoque de desarrollo humano sustentable, en un sistema de formación basado en competencias que proporciona a sus egresados la capacidad de trabajar en el sector productivo nacional e internacional. Asimismo brinda servicios de capacitación y

Visión

Somos la institución de formación técnica del Sistema de Educación Media Superior del Estado, que responde con calidad y competitividad a las necesidades de los sectores productivos del país, con estándares de clase mundial.

Objetivos

Objetivo 1.

Objetivo 2.

Objetivo 3.

Objetivo 4.

Proyecto: E008 Provisión de Servicios de Educación Técnica

Unidad:

Consolidado Estatal OPD San Luis Potosí

Alineación Estratégica

Objetivo Sectorial	Objetivo 1: Elevar la calidad de la educación. Objetivo 4: Educación Integral. Objetivo 5: Ofrecer servicios educativos de calidad.
Alianza Educativa	3: Bienestar y desarrollo integral de los alumnos. 4: Formación integral de los alumnos.
Objetivos estratégicos del Sistema Conalep	Objetivo 2: Reorientar el modelo académico. Objetivo 3: Desarrollar un modelo de formación y evaluación
Objetivos estratégicos del Estado	Objetivo 2: Reorientar el modelo académico. Objetivo 3: Desarrollar un modelo de formación y evaluación
Objetivos estratégicos del Colegio Estatal	Objetivo 2: Reorientar el modelo académico. Objetivo 3: Desarrollar un modelo de formación y evaluación

Matriz de marco lógico

Jerarquía de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a elevar la calidad en la formación de los estudiantes proporcionando servicios educativos pertinentes	Porcentaje de matrícula en programas de educación de calidad	Informe anual	Continuidad en las políticas educativas
Propósito	Incrementar el número de alumnos inscritos en el sistema conalep	Tasa de crecimiento de la matrícula.	Informe anual	Interés de los egresados de secundaria por estudiar en el conalep.
Componentes	1. Planes y programas de estudio actualizados y/o acreditados, instrumentados.	1. Porcentaje de alumnos que cursan en carreras acreditadas	Informe anual	Los recursos son suficientes
	2. Planta docente capacitada en programas de estudio actualizados y acreditados.	2. Porcentaje de docentes capacitados	Informes semestral	Los psp participan activamente
	3. Programa de Orientación educativa y tutorías, instrumentado.	3. Porcentaje de alumnos atendidos en programas de orientación educativa y tutorías	Informes semestral	Los alumnos participan activamente.
Actividades	1.1 Instrumentar Carrera actualizada o acreditada	1.1 Porcentaje de carreras actualizadas o acreditadas en operación.	Informe anual	Se cuenta con los recursos para instrumentar carreras
	2.1 Operar programa de capacitación	2.1 Programa de capacitación en operación	Informes semestral	Interés de los directivos por apoyar la instrumentación de las carreras actualizadas o acreditadas
	3.1 Instrumentar el programa de orientación educativa y tutorías	3.1 Porcentaje de Docentes Participantes en el Programa de Tutorías.	Informes semestral	Los docentes tienen disposición para ser actualizados.
	3.2 Operar el programa de orientación educativa y tutorías	3.2 Porcentaje de reprobación de los alumnos	Informes semestral	Los alumnos están interesados en participar en los programas de tutorías.

Indicadores

Jerarquía	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Descripción de la UM	Universo de Cobertura	Programación					Porcentaje
							1er.	2do.	3er.	4to.	Meta	

Fin	Porcentaje de matrícula en programas de educación de calidad	Mide el Porcentaje de matrícula en programas de educación de calidad con respecto al total de la matrícula	Alumnos atendidos en programas acreditados*100 / total de alumnos inscritos	Alumno Atendido	Alumnos atendidos en programas acreditados	Total de alumnos inscritos	4,927	0	0	4,927	0	4,927	100.00%
Propósito	Tasa de crecimiento de la matrícula.	Mide la variación de la matrícula del conalep entre el periodo actual y el anterior.	(Matrícula del periodo / Matrícula del periodo anterior)-1*100	Alumno Atendido	Alumnos inscritos en el plantel	Total de alumnos atendidos en el plantel en el periodo anterior.	4,780	0	0	4,927	0	4,927	3.08%
Componentes	1. Porcentaje de alumnos que cursan en carreras acreditadas	Mide el porcentaje de alumnos atendidos que cursan carreras acreditadas	Número de alumnos atendidos que cursan carreras acreditadas / Total de alumnos matriculados)*100	Alumno Atendido	alumno atendido que cursan carreras acreditadas	Total de alumnos matriculados	4,927	0	0	2,665	0	2,665	54.09%
	2. Porcentaje de docentes capacitados	Mide la proporción de docentes capacitados en el periodo.	(Número de psp capacitados en el periodo / Total de psp en el periodo)*100	Persona capacitada	Mide el diferencial de personas capacitadas del periodo actual respecto del periodo anterior.	Total de personas capacitadas en el periodo anterior.	329	0	0	0	0	0	0.00%
	3. Porcentaje de alumnos atendidos en programas de orientación educativa y tutorías	Mide la cantidad de alumnos atendidos en programas de orientación educativa y tutorías.	(Número de alumnos atendidos en el periodo / Total de alumnos en el periodo)*100	Alumno Atendido	Mide la cantidad de alumnos atendidos en programas de orientación educativa y tutorías.	total de alumnos inscritos	4,927	635	377	535	333	1,880	38.16%
Actividades	1.1 Porcentaje de carreras actualizadas o acreditadas en operación.	Mide la proporción de carreras actualizadas o acreditadas	Número de carreras actualizadas o acreditadas/ Total de carreras en operación en el plantel	Carrera actualizada o acreditada	Carrera actualizada o acreditada en operación en el plantel	Total de carreras en el plantel	16	6	0	1	0	6	37.50%
	2.1 Programa de capacitación en operación	Verifica la operación del programa de capacitación	Programa de capacitación operando	Programa de capacitación operando	El programa de capacitación está en operación		0	0	0	0	0	0	
	3.1 Porcentaje de Docentes Participantes en el Programa de Tutorías.	Mide la proporción de docentes participantes en programas de tutorías, por cada 100 docentes.	(Número de docentes participantes en Tutorías en el periodo / Total de docentes en el periodo)*100	Docente participante	Docentes participantes en programas de tutorías	Total de docentes del plantel	329	0	0	296	0	296	89.97%
	3.2 Porcentaje de reprobación de los alumnos	Mide el porcentaje de aprobación de los alumnos del plantel	Número de alumnos aprobados/total de alumnos	Alumno aprobado	Alumno aprobado en el plantel	Total de alumnos en el plantel	4,929	0	0	0	2,876	2,876	58.35%

Proyecto: E005 Formación y capacitación para el trabajo

Unidad:	Consolidado Estatal OPD San Luis Potosí
----------------	---

Alineación Estratégica

Objetivo Sectorial	Objetivo 2: Ampliar las oportunidades educativas. Objetivo 4: Ofrecer una educación integral.
Alianza Educativa	4: Formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo.
Objetivos estratégicos del Sistema Conalep	Objetivo 1: Conformar una amplia red de relaciones. Objetivo 2: Reorientar el modelo académico.
Objetivos estratégicos del Estado	Objetivo 1: Conformar una amplia red de relaciones. Objetivo 2: Reorientar el modelo académico.
Objetivos estratégicos del Colegio	Objetivo 1: Conformar una amplia red de relaciones. Objetivo 2: Reorientar el modelo académico.

Matriz de marco lógico

Jerarquía de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
Fin	Conformar una amplia red de relaciones de colaboración con los sectores productivo, educativo, social y gubernamental con alcance nacional e internacional, que posibilite el desarrollo del modelo educativo, con el fin de situar al Sistema Conalep como una institución de excelencia por los servicios que presta.	Número de convenios en operación	Informe anual	Que exista una correspondencia entre la oferta de servicios vigente en el Sistema Conalep y los requerimientos del sector productivo.
Propósito	Incrementar la cobertura de la capacitación, evaluación y certificación de alumnos y público en general.	Índice de realización de programas de servicios de atención a los sectores productivos	Informe trimestral	Aceptación del reconocimiento que avala las competencias de las personas capacitadas, evaluadas y certificadas.
Componentes	1. Personas capacitadas	1. Incremento en el número de personas capacitadas	Informe Trimestral	Que haya suficiencia de recursos económicos destinados a la capacitación
	2. Personas evaluadas en competencias laborales	2. Incremento en el número de personas evaluadas en competencias laborales	Informe Trimestral	Que el alto costo de la evaluación de las competencias laborales no se incremente aún más.
	3. Personas certificadas en competencias laborales	3. Porcentaje de personas certificadas en competencias laborales respecto al número de personas evaluadas	Informe Trimestral	Que el alto costo de la certificación de competencia laborales no se incremente aún más.
	4. Empresas incubadas	4. índice de incubación de empresas	Informe Semestral	Que se provean los recursos y la infraestructura para la creación de incubadoras de empresas.
	5. Programa de atención en servicios tecnológicos a empresas	5. Programa de atención en servicios tecnológicos en operación	Informe Trimestral	Que las empresas estén interesadas en mejorar la calidad de sus productos y servicios (promoción)

Componentes	1. Incremento en el número de personas capacitadas	Tasa de crecimiento en el número de personas capacitadas	(personas capacitadas en el período-personas capacitadas en el período anterior)-1*100	Persona capacitada	número de programas de capacitación concertados	personas capacitadas en el período anterior	3,562	478	823	1,223	1,143	3,667	2.95%
	2. Incremento en el número de personas evaluadas en competencias laborales	Tasa de crecimiento en el número de personas evaluadas en competencias laborales	(personas evaluadas en el período-personas evaluadas en el período anterior)-1*101	Persona evaluada	Es el número de personas evaluadas en competencias laborales	personas evaluadas en el período anterior	329	15	100	214	117	446	35.56%
	3. Porcentaje de personas certificadas en competencias laborales respecto al número de personas evaluadas	Es el número de personas que han sido certificadas respecto del total de personas que han sido evaluadas	(número de personas certificados/número de personas)*100	Persona certificada	Número personas certificadas	Personas evaluadas	446	14	88	167	138	407	91.26%
	4. Índice de incubación de empresas	Es el porcentaje de empresas incubadas	(número de empresas incubadas en el período / número de solicitudes de empresas que requieran de incubación en el período)*100	Empresas incubadas	Número de empresas incubadas programadas	Solicitudes de empresas que requieran de incubación	0	0	0	0	0	0	0.00%
	5. Programa de atención en servicios tecnológicos en operación	Programa de atención en servicios tecnológicos en CAST en operación	Valor absoluto de programa de atención	Programa de atención en servicios tecnológicos en operación	Es el programa de atención en servicios tecnológicos en operación en CAST		0	0	0	0	0	0	0.00%
	1.1 Porcentaje de PSP's y personal administrativo habilitados en servicios de atención a los sectores productivos	Porcentaje de PSP's y personal administrativo habilitados para proporcionar servicios de atención a los sectores productivos con respecto al total de PSP's y personal administrativo	PSP's y personal administrativo habilitados para proporcionar servicios de atención a los sectores productivos/ total de PSP's y personal administrativo	PSP o Personal administrativo habilitado	PSP's y personal administrativo habilitados para proporcionar servicios de atención a los sectores productivos	total de PSP's y personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0.00%
	1.2 Tasa de crecimiento de los ingresos por capacitación	Es la tasa de crecimiento de los ingresos por capacitación	[(Total de ingresos por capacitación proporcionados/ Total de ingresos por capacitación proporcionados en el año anterior)-1]	Ingresos por capacitación proporcionados	Son los ingresos obtenidos por la capacitación proporcionada	Ingresos obtenidos por capacitación proporcionada en el año anterior	1,977,144	163,568	447,622	670,803	696,898	1,978,891	0.09%

Proyecto: E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)

Unidad: Consolidado Estatal OPD San Luis Potosí

Alineación Estratégica

Objetivo Sectorial	Objetivo 1: Elevar la calidad de la educación. Objetivo 2: Ampliar las oportunidades educativas. Objetivo 4: Educación Integral. Objetivo 5: Ofrecer servicios educativos de calidad.
Alianza Educativa	3: Bienestar y desarrollo integral de los alumnos. 4: Formación integral de los alumnos. 5: Evaluar para mejorar.
Objetivos estratégicos del Sistema Conalep	Objetivo 1: Conformar una amplia red de relaciones. Objetivo 2: Reorientar el modelo académico. Objetivo 3: Desarrollar un modelo de formación y evaluación
Objetivos estratégicos del Estado	Objetivo 1: Conformar una amplia red de relaciones. Objetivo 2: Reorientar el modelo académico. Objetivo 3: Desarrollar un modelo de formación y evaluación. Objetivo 4: Actualizar el equipamiento y la infraestructura física del Sistema Conalep.
Objetivos estratégicos del Colegio	Objetivo 1: Conformar una amplia red de relaciones. Objetivo 2: Reorientar el modelo académico. Objetivo 3: Desarrollar un modelo de formación y evaluación. Objetivo 4: Actualizar el equipamiento y la infraestructura física del Sistema Conalep.

Matriz de marco lógico

Jerarquía de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a mejorar la empleabilidad de los trabajadores y egresados de la formación profesional técnica y la capacitación formándolos en competencias laborales	Mejora la empleabilidad de los alumnos egresados del sistema.	Informe trimestral	El mercado laboral es suficiente para los egresados
		Mejora de la empleabilidad de los alumnos que no concluyen el ciclo académico (salidas laterales).	Informe trimestral	El mercado laboral es suficiente para los egresados
		Porcentaje de alumnos egresados del sistema que se incorporan a educación superior	Informe trimestral	Accesibilidad de los requisitos para ingresar en el ciclo superior de educación
Propósito	Los alumnos y los trabajadores son formados en competencias laborales	Eficiencia de titulación	Informe Anual	Se mantienen programas que favorezcan la titulación
Componentes	Egresados titulados formados en competencias laborales	Eficiencia terminal	Informe Anual	Se mantienen niveles similares de financiamiento público para los ejecutores educativos
Actividades	Realizar capacitación a docentes en el modelo EBC	Docentes capacitados en el modelo de EBC	Informe Semestral	Los docentes asisten y aprovecha la capacitación
	Habilitar laboratorios y talles para cumplir con los requisitos para la EBC	Laboratorios y talleres equipados con los requisitos para la EBC	Informe Anual	El proveedor entrega en tiempo y forma
	Revisar y disponer el material didáctico para la EBC	Materiales didácticos adquiridos, reproducidos o elaborados con los requisitos para la EBC	Informe Anual	El proveedor entrega en tiempo y forma

Indicadores

Jerarquía	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida	Descripción de la UM	Universo de Cobertura	Programación					Porcentaje	
							1er.	2do.	3er.	4to.	Meta		
	Mejora la empleabilidad de los alumnos egresados del sistema.	Mide la mejora en la empleabilidad de los alumnos egresados de educación basada en Normas Técnicas de Competencia	Total de egresados colocados a un año de haber egresado/ total de alumnos egresados	egresado colocado	Egresados que se han colocado en un empleo a un año de haber concluido sus estudios	Egresados del Sistema CONALEP del ciclo anterior	787	397	147	0	0	544	69.12%

Proyecto: E010 Modernización de Talleres y Laboratorios del Conalep

Unidad:

Consolidado Estatal OPD San Luis Potosí

Alineación Estratégica

Objetivo Sectorial	Objetivo 3: Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información. Objetivo 5: Ofrecer servicios educativos de calidad.
Alianza Educativa	1: Modernización de los Centros Escolares.
Objetivos estratégicos del Sistema Conalep	Objetivo 4: Actualizar el equipamiento y la infraestructura física del Sistema Conalep.
Objetivos estratégicos del Estado	Objetivo 2: Reorientar el modelo académico. Objetivo 4: Actualizar el equipamiento y la infraestructura física del Sistema Conalep
Objetivos estratégicos del Colegio	Objetivo 2: Reorientar el modelo académico. Objetivo 4: Actualizar el equipamiento y la infraestructura física del Sistema Conalep

Matriz de marco lógico

Jerarquía de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
Fin	Reorientar el modelo académico hacia la calidad y competitividad, para brindar una formación profesional técnica y de capacitación que sustente el desarrollo productivo nacional y atienda a las demandas de la sociedad del conocimiento bajo la modalidad de Educación Basada en Competencias	Índice de cobertura de operación del Modelo Académico de Calidad para la Competitividad.	Informe Anual	Que la política educativa asociada al Modelo Educativo para la Calidad y la Competitividad sea instrumentada y evaluada.
Propósito	Que todos los planteles del Sistema Conalep cuenten con talleres y laboratorios equipados con las herramientas básicas necesarias para alcanzar los objetivos propuestos, relacionados con el desarrollo de cada una de las competencias laborales previstas en los planes y programas de estudio	Porcentaje de planteles con laboratorios y talleres equipados con herramientas básicas necesarias.	Informe Anual	Que existan los recursos de inversión suficientes y oportunos para cumplir la meta planteada.
Componentes	Talleres y laboratorios de los planteles equipados con herramientas básicas necesarias para el desarrollo de cada una de las competencias laborales previstas en los planes y programas de estudios.	Índice de equipamiento de talleres y laboratorios equipados con herramientas básicas necesarias para el desarrollo de cada una de las competencias laborales.	Informe Anual	Que exista un diagnóstico por plantel sobre las necesidades de equipamiento de herramientas básicas necesarias.
	Planteles equipados con mayor número de computadoras.	índice de Alumnos por computadora.	Informe Anual	Que existan los recursos necesarios para financiar la actualización e incremento de las computadoras en los planteles del Sistema CONALEP.
Actividades	Desarrollo de los Programas de Trabajo para el mejoramiento de la Infraestructura y el equipamiento por cada Plantel.	Programas de Trabajo Desarrollados.	Informe Anual	Que los planteles atiendan de manera oportuna la solicitud para la realización de esta actividad. Que Oficinas Centrales proporcionen a los planteles una Guía Metodológica con los formatos y requerimientos de información para cumplir esta actividad.
	Desarrollar e instrumentar el Proyecto del Fondo de Infraestructura.	Proyecto del Fondo de Infraestructura desarrollado e instrumentado.	Informe Anual	Que se designen las responsabilidades correspondientes por parte de las Autoridades del Conalep para la realización de esta tarea.
	Proyectar y negociar con las instituciones candidatas para firmar convenios de intercambio y préstamo de instalaciones y equipamiento.	Convenios interinstitucionales firmados.	Informe Anual	Que las instituciones susceptibles de firmar convenio con el Conalep tengan la voluntad política y afinidad con nuestra institución.
	Realizar las gestiones pertinentes para brindar acceso a las redes electrónicas de información a los planteles.	Planteles con acceso a las redes electrónicas de información.	Informe Anual	Que oficinas nacionales contrate estos servicios de manera corporativa. Que los planteles escolares tengan el equipamiento suficiente y adecuado para lograr la conexión a las redes electrónicas de información.

Proyecto: M001 Actividades de Apoyo Administrativo

Unidad:	Consolidado Estatal OPD San Luis Potosí
----------------	---

Alineación Estratégica

Objetivo Sectorial	Objetivo 6: fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación.
Alianza Educativa	2: Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas.
Objetivos estratégicos del Sistema Conalep	Objetivo 5: Llevar a cabo las actividades necesarias para optimizar la gestión directiva.
Objetivos estratégicos del Estado	Objetivo 5: Llevar a cabo las actividades necesarias para optimizar la gestión directiva.
Objetivos estratégicos del Colegio	Objetivo 5: Llevar a cabo las actividades necesarias para optimizar la gestión directiva.

Matriz de marco lógico

Jerarquía de Objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
Fin	Llevar a cabo las actividades necesarias para optimizar la gestión directiva en los planteles con objeto de obtener un aseguramiento de la calidad de los servicios, modernizando el quehacer institucional dentro del esquema normativo y de operación federal.	Sistema de Información Instrumentado.	Informe Anual	Que existan los recursos para la implementación del modelo.
Propósito	Administrar eficientemente los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos para el cumplimiento de las metas institucionales del Sistema CONALEP.	Sistema de costo beneficio instrumentado.	Informe Anual	Que las Unidades Administrativas del Sistema CONALEP administran un presupuesto con enfoque a resultados.
Componentes	1. Entregables alcanzados por cada unidad administrativa.	Índice de resultados de las Unidades Administrativas	Informe Trimestral	Que el personal directivo y administrativo de las Unidades Administrativas hayan presupuestado, ejercido y controlado los entregables de su UA y administrado eficientemente el tiempo y demás recursos para el logro de sus resultados.
	2. Reporte anual del presupuesto ejercido en el período por Unidad Administrativa.	Reporte entregado.	Informe Anual	Que las UA's administran efectivamente los tiempos para garantizar la total ejecución del gasto.
	1.1 Desarrollar los POAS del ejercicio presupuestal correspondiente, con enfoque a resultados mediante la metodología de marco lógico.	POAs desarrollados	Informe Anual	Que la Dirección de Planeación y Programación coordine la realización del poa mediante la metodología de marco lógico.

